|  | **MÓDULO DE INDUCCIÓN**  **IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR**  **DCBN 2019-2020**  Escala de tiempo  Descripción generada automáticamente |  |
| --- | --- | --- |
| **APLICANDO LO APRENDIDO**  **UNIDAD 5:**  **PROYECTO INTEGRADOR**  **ARTICULACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN** |
|  |

**APLICANDO LO APRENDIDO**

**Estimado (a) docente formador(a), al terminar de revisar esta quinta unidad, lo(a) invitamos a realizar el siguiente ejercicio práctico de manera individual o grupal si revisan este módulo de forma colegiada:**

1. Ubique en el mapa curricular el ciclo en donde se ubica el o los cursos que desarrollará el presente año y escriba las competencias del curso y los cursos con quien comparte estas competencias.

| Nombre del Curso |  |
| --- | --- |
| Competencias |  |
|  |
|  |

1. Identifique las competencias con mayor recurrencia en el ciclo y escríbalas

| Competencias más recurrentes del ciclo |  |
| --- | --- |
|  |
|  |
|  |

1. Registre las experiencias de práctica del Módulo Práctica e Investigación del ciclo

| Experiencias de práctica del Módulo Práctica e Investigación del ciclo |  |
| --- | --- |

1. Reúnase con los docentes formadores del mismo ciclo y definan LA SITUACIÓN PROFESIONAL AUTÉNTICA considerando sus respuestas anteriores, como la de sus compañeros respecto a sus cursos, así como las prioridades del PEI y del PCI

|  |
| --- |

1. Definan en grupo el propósito del Proyecto Integrador y su nombre

|  |
| --- |

1. Precisar la intencionalidad general y especifica del proyecto integrador anual

|  |
| --- |

1. Determinen en forma colegiada los aprendizajes y actividades que su curso aportará a la realización del proyecto integrador anual.

|  |
| --- |

1. Elaboren con los demás docentes formadores el cronograma de ejecución de:

* las actividades que se realizarán antes y después del PIA
* las actividades de su curso durante el desarrollo del PIA

|  | **Actividades** | **Responsables** | **Cronograma** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Antes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Durante** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Después** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |